



# 令和5年度 静小学校の教育の取り組み

## 学校教育目標

確かな学力を身に付け、自分のよさを生かして、心豊かにたくましく生きる児童の育成

—夢をはぐくみ、夢に近づくために—



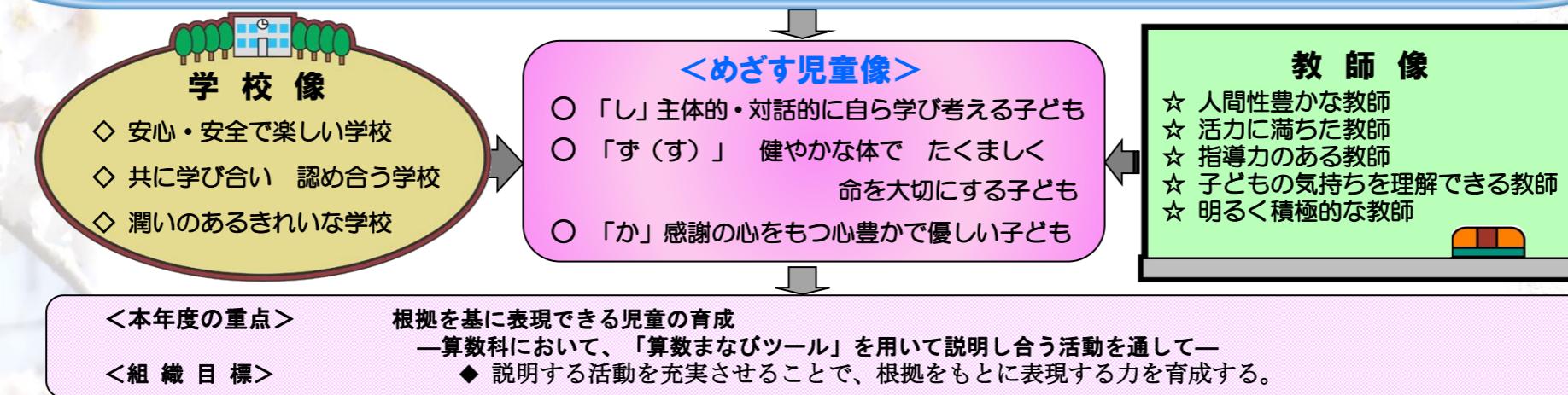
自分の考えを交流する学び合い



自分の命を守る健康安全教育



地域人材を活用した稲作体験学習



授業参観での  
「スーパー・グローバル・スクール」



わくわく隊でのサツマイモの収穫

確かな学力（知）	健やかな体（体）	豊かな心（徳）
<p><b>《重点目標》</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 基礎的・基本的な知識・技能を習得し 主体的・対話的に自ら学び考える子どもの育成</li> </ul> <p>【SDGsの視点】</p> <p>1 確かな学力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業の実践</li> <li>・発達段階に応じた知識・技能の習得に効果的な学習</li> <li>・対話的・協働的な学び合いに効果的な授業形態の工夫</li> <li>・「明確なめあての提示」と「まとめと振り返り」の実施</li> <li>・算数科において、算数まなびツールを用いて説明し合う活動を取り入れた研究授業の実施</li> <li>・国語科を中心とした、知識・技能を活用したレポート作成や論述の実践</li> <li>・ICTを活用した学習活動の充実</li> <li>・発達段階に応じたプログラミング教育の実施</li> </ul> <p>2 読書活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「読書タイム」の充実</li> </ul> <p>3 家庭学習習慣の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭学習の充実のための支援（家庭学習マラソン・ノート展）</li> </ul> <p>4 Small Talkを中心とした英語（外国语）活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ALTを活用した日常的に英語に親しむ環境づくり</li> <li>・グローバル社会に対応する英語力の基礎を養うための授業実践</li> </ul> <p>5 個に応じた特別支援教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・一人一人の教育的ニーズに応じた時間割の編成</li> <li>・定期的な校内研修の実施</li> <li>・学校、家庭、教育支援センター「境町フレンドスクール」等との連携</li> </ul>	<p><b>《重点目標》</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 健やかな体で、たくましく生きるために 健康や体力の向上と、命を大切にする子どもの育成</li> </ul> <p>【SDGsの視点】</p> <p>1 校舎健康安全教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日常の健康安全教育（健康観察の徹底、保護者との連携協力）</li> <li>・感染症対策の徹底</li> <li>・健康安全に対する自己管理能力育成のための安全教育の充実（交通安全、情報モラル、防犯、薬物乱用防止、生命尊重）</li> <li>・命を大切にする指導の実施</li> <li>・学校給食と関連させた食に関する指導の実施</li> <li>・発達段階に応じた性教育の推進</li> <li>・がん教育等の健康教育の推進</li> <li>・健康相談活動の充実（保健室の活用）</li> <li>・学校保健委員会の充実</li> </ul> <p>2 体力づくりの推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童が主体的、積極的に取り組む体育的行事の企画・実施（運動会・持久走大会・なわとび検定等）</li> <li>・体力テストの結果の分析と活用（投力アップ運動の推進）</li> <li>・ロング休みの活用と異学年交流活動の充実</li> </ul> <p>3 学校施設の安全管理</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日々の観察と点検の確実な実施</li> <li>・定期観察と点検の結果による修繕等の実施</li> </ul> <p>4 危機回避能力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自ら判断し、自ら身を守る力を育てる防災訓練の実施と防災教育の推進（地震、不審者、火災、水害等）</li> <li>・引き渡し訓練の実施</li> </ul>	<p><b>《重点目標》</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 夢をはぐくみ、社会の一員としての資質（社会性）の向上と、感謝の心をもつ心豊かで優しい子どもの育成</li> </ul> <p>【SDGsの視点】</p> <p>1 人権教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめや差別を許さない態度と、他を思いやる心を育成する学級経営</li> <li>・自己肯定感の育成を目的とした教師の声かけ</li> </ul> <p>2 基本的な生活習慣の確立</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・あいさつ、返事、立腰の定着</li> <li>・早寝早起き朝ごはん運動</li> <li>・黙動清掃</li> <li>・定期的なあいさつ運動の実施</li> </ul> <p>3 道徳教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「考える道徳」において、主体的に学ぶための課題の明確化や振り返りの視点の工夫</li> <li>・「議論する道徳」において対話的に学ぶための交流活動の工夫</li> </ul> <p>4 7つの習慣プログラムを基盤とした特別活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「リーダーシップの原則」と「7つの習慣」の指導の実施</li> <li>・リーダーシップを發揮できる場の設定（委員会、係活動、わくわく隊等）</li> </ul> <p>5 主体的に取り組む体験活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ねらいを明確にした体験活動の推進</li> <li>・わくわく隊活動の計画的実施</li> <li>・伝統文化、郷土を愛する心の育成</li> <li>・ボランティア活動の実施</li> </ul> <p>6 開発的生徒指導の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・将来の夢を育むキャリア教育</li> <li>・授業の中での生徒指導</li> <li>・教育相談の定期的な実施と適時の相談の実施</li> </ul>

基盤：温かい学年・学級経営 コア：授業の中での人づくり 工夫：働き方改革の推進による教育活動

連携

★ 地域と共に歩み、保護者や地域に信頼される学校づくり

- ・学校ブログや各種便りによる積極的な情報提供と説明責任
- ・地域人材を活用した郷土の歴史や伝統に親しむ活動の推進
- ・保幼小、小中との連携や、境特別支援学校小学部との交流
- ・境警察署、児童相談所、境町青少年相談員連絡協議会、静地区行政区長、民生委員児童委員、静小学校後援会との連携
- ・学校評議員会、学校関係者評議員会の充実



基本的な生活習慣の確立 黙動清掃