

令和2年度 学校経営の基本構想（静小学校グランドデザイン）

<重点、研究研修テーマ> めあてに向かって主体的・対話的に学び、自らの考えを表現できる児童の育成
 ー言語活動や交流活動の指導の充実をめざしてー

<組織目標>

一人一人のよさを見つけ生かし、学び合う教育活動の場を増やす。

推進の柱	確かな学力（知）	豊かな心（徳）	健やかな体（体）
重点目標	○基礎的・基本的な知識・技能の習得と、思考力・判断力・表現力の育成	○豊かな心と夢をはぐくみ、社会の一員としての資質(社会性)の向上	○たくましく生きるための健康や体力の向上
重点施策	<p>1 基礎的・基本的な知識・技能を習得させる指導・支援の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・毎日の「読書タイム」実施 ・家庭学習の充実のための支援（家庭学習マラソン・ノート展） <p>2 思考力・判断力・表現力を育むための言語活動の指導の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業の実践 ・効果的な授業形態の工夫 ・めあてに対応した「まとめと振り返り」の実施 ・国語を中心として、各教科等において、知識・技能を活用したレポート作成や論述の実践 ・国語科において、ねらいに即した言語活動を取り入れた研究授業の実施 <p>3 Small Talkを中心とした英語（外国語）活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・グローバル社会に対応する英語力の基礎を養うための授業実践 ・フィリピン人ALTを活用した日常的に英語に親しむ環境づくり <p>4 個に応じた特別支援教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一人一人の教育的ニーズに応じたきめ細やかな指導ができる時間割の編成 ・定期的な校内研修の実施 <p>5 学ぶことの楽しさを求める学習指導の工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ICTを活用した学習活動の充実 ・発達段階に応じたプログラミング教育の実施 ・一人一人の実態把握と特色ある学校づくりのための多面的・多角的な学習指導の工夫 	<p>1 一人一人のよさを生かした人権教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自己肯定感の育成を目的とした教師の声かけ ・他を思いやる心を育てる学級経営 ・いじめや差別を許さない態度を育成する学級経営及び授業の実施 <p>2 基本的な生活習慣の確立</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日常におけるあいさつ、返事、立腰の定着 ・定期的なあいさつ運動の実施 <p>3 「考え、議論する道徳」への質的転換を図る道徳教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「特別の教科 道徳」の指導の充実 ・問題解決的な学習・体験的な学習等多様な指導方法を取り入れた授業の実践 ・「考え、議論する道徳」への質的転換 <p>4 7つの習慣プログラムを取り入れた特別活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「リーダーシップの原則」と「7つの習慣」の指導の実施 ・委員会活動や係活動、わくわく隊などの諸活動でリーダーシップを発揮できる場の設定 <p>5 主体的に取り組む体験活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ねらいを明確にした体験活動の推進と体験から学ぶ場（「振り返り」）の設定 ・ボランティア活動の実施 ・わくわく隊活動の計画的実施 ・伝統文化、郷土を愛する心の育成 ・教育相談の定期的実施と適時の相談の実施 <p>6 組織的・系統的なキャリア教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校教育活動全体を通じた、コミュニケーション能力の育成 ・自己理解、他者理解の積極的推進 ・自己肯定感、将来の夢をはぐくむ指導 	<p>1 学校健康安全教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・安全教育の充実（交通安全、情報モラル、防犯、薬物乱用防止、生命尊重） ・命を大切に指導の実施 ・自ら判断し、自ら身を守る力を育てる防災訓練の実施と防災教育の推進（災害時の危機管理能力の育成） ・学校給食と関連させた食に関する指導の実施 ・発達段階に応じた性教育の推進 ・がん教育などの健康教育の推進 ・時代の変化に対応した健康相談活動の充実（保健室の活用） ・学校保健委員会の充実 <p>2 健康、体力づくりの推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童が主体的、積極的に取り組む体育的行事の企画・実施（運動会・陸上記録会・持久走大会・なわとび検定等） ・ロング昼休みの活用と異学年交流活動の充実 ・体力テストの結果の分析と活用（投力アップ運動の推進） ・健康安全に対する自己管理能力育成のための企画、実施 <p>3 学校施設の安全管理</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日々の観察と点検の確実な実施と改善の実施 ・定期的な観察と点検の結果による修繕等の実施

基盤：温かい学年・学級経営 コア：授業の中での人づくり

連携

家庭・地域

◎地域と共に歩み、保護者や地域に信頼される学校づくり

○学校ブログや各種便りによる積極的な情報提供と説明責任

○境警察署、境町青少年相談員、静地区行政区長、民生委員

○地域人材を活用した郷土の歴史や伝統に親しむ活動の推進

○児童委員、静小学校後援会との連携

○保・幼、小、中、高との連携や交流

○学校評議員会、学校関係者評価委員会の充実